

CAPÍTULO IV
ESCUELA SOCIOLOGICA

§ 39. INTRODUCCIÓN

Esta escuela tiene su desarrollo a fines del siglo XIX y principios del siglo XX. Históricamente, está inmersa en la problemática que enfrenta el capitalismo inglés y continental europeo en la última década del siglo¹ y su extensión a las consecuencias de la Primera Guerra Mundial, que tuvo lugar entre 1914 y 1918.

“Lo cierto es que la Guerra –Primera Guerra Mundial– selló la declinación, en especial porque afectó a Gran Bretaña, cuyo constante progreso se creía poco menos que inmovible”².

El caos de la Guerra debilitó a Europa en provecho de los Estados Unidos. Si bien fueron sus aliados, aplicaron respecto del Viejo Continente una política aislacionista que los llevó a acumular el capital que luego los conduciría a presentar un frente hegemónico ante una Europa desgastada y horroizada por el esfuerzo bélico y el costo humano.

¹ “A la Gran Depresión se llega asumiendo, en la consideración de algunos historiadores y economistas, la característica línea demarcatoria entre dos fases del capitalismo: una animada de emprendedor optimismo la primera, la segunda más atormentada e incierta carente sin duda de fe en una natural e ilimitada potencialidad expansiva del sistema económico”, en PAVARINI, Massimo, *Control y dominación, teorías criminológicas burguesas y proyecto hegemónico*, Siglo XXI, México, 1993, p. 55.

² ZAFFARONI, Eugenio R., *Criminología. Aproximación desde un margen*, Temis, Bogotá, 1993, p. 177.